



**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**  
**Corsi extracurricolari**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	0	0	#DIV/0!	0	0
Primaria	2	21	10,5	400	400
Secondaria di I grado	0	0	#DIV/0!	0	0
Secondaria di II grado	12	149	12,4	1.560	1.560
TOTALI	14	170	12,1	1.960	1.960
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)	0	0	#DIV/0!	0	0

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

Si rinvia al prospetto Monte ore che si trasmette in allegato.

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

Con un massimo di 12 alunni per classe, le lezioni si svolgono dalla prima settimana di gennaio alla fine di dicembre. L'obiettivo principale è promuovere la diffusione della lingua e della cultura italiana. Gli obiettivi specifici da raggiungere nei due cicli di studi (elementare e medio) sono: - Migliorare le competenze linguistiche e metalinguistiche della lingua italiana - Conoscere le tradizioni culturali italiane - Utilizzare la lingua italiana come veicolo di conoscenza di altre realtà culturali - Rendere le competenze culturali e linguistiche di origine un patrimonio spendibile - Agevolare l'eventuale prosecuzione degli studi in Italia o in altre istituzioni italiane all'estero. Livello Linguistico: A1 BAMBINI 4 corsi, A1 5 corsi, A2 4 corsi, B1 1 corso, B2 1 corso.

***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Il approccio didattico si basa sul coinvolgimento della totalità del gruppo, sfruttando le diverse competenze di ogni singolo componente. La didattica ludica utilizza il gioco come modalità privilegiata per imparare una lingua, sperimentarla e integrare attivamente lo strumento linguistico. Tra le nostre strategie didattiche più avanzate, ci sono:- Il dibattito- L'integrazione delle norme pratiche della didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie, puntando a una progressiva digitalizzazione della didattica in presenza- L'analisi comparativa del funzionamento linguistico-comunicativo fra lingue diverse- L'utilizzo di tipi di testi che siano vicini al mondo dei bambini e degli adolescenti Il nostro obiettivo è creare un ambiente di apprendimento stimolante e interattivo, dove ogni alunno possa sviluppare le proprie competenze linguistiche e culturali in modo divertente ed efficace.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

I docenti sono 11, tutti in possesso di un titolo per l'insegnamento dell'italiano come LS. I contratti utilizzati per i docenti sono individuali, a tempo indeterminato e sono conformi alla normativa locale (Codice delle Obligazioni e Legge del Lavoro). 7 docenti svolgono anche l'insegnamento della lingua italiana nei corsi curricolari delle scuole aderenti al progetto.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

### 3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Società Dante Alighieri Mar del Plata	B-C	Mar del Plata	secondaria
12	Mutual Joven Italia	B	Miramar	elem + secondaria
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data 06 maggio 2025



Cav. Juan Pedro Zampini  
PRESIDENTE  
A.C.A.E.S.IT.

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)

IL CONSOLE  
Santo Purello