

**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1**

**Corsi curricolari all'interno di scuole locali**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	24	705	29,4	1.596	1.596
Primaria	66	2.564	38,8	5.766	5.766
Secondaria di I grado	0	0	#_iDIV/0!	0	0
Secondaria di II grado	66	2.050	31,1	4.708	4.708
<b>TOTALI</b>	<b>156</b>	<b>5.319</b>	<b>34,1</b>	<b>12.070</b>	<b>12.070</b>
Certificazione linguistica	0	0	#_iDIV/0!	0	0
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:	0			
	n. docenti assistiti:	0			
	totale ore annue a carico dell'Ente:	0			

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

Il progetto didattico si propone di sviluppare le competenze linguistiche degli studenti attraverso un approccio progressivo e coinvolgente. L'obiettivo generale è permettere agli alunni di acquisire una padronanza di base dell'italiano come LS, migliorando gradualmente la comprensione e la produzione linguistica, oltre le abilità comunicative. Permettendo di creare un ambiente di apprendimento stimolante e flessibile, favorendo l'acquisizione della lingua in maniera efficace e naturale, adatta alle diverse età e livelli di competenza. Per ogni livello scolastico, il Progetto mira a: Fornire agli studenti un vocabolario funzionale e utile, insieme alla comprensione delle principali regole grammaticali italiane. Rafforzare la capacità di riconoscere e utilizzare correttamente le strutture linguistiche fondamentali. Promuovere l'uso pratico della lingua attraverso attività che stimolino il dialogo, la comprensione orale e scritta, e l'interazione in contesti quotidiani. Numero di ore settimanali: Ogni corso prevede 2 ore orologio settimanali di lezione, tranne la scuola Leonardo Da Vinci che dispone di 3 ore di italiano settimanali. Il progetto si estende su tutto l'anno scolastico, da marzo a dicembre con corsi speciali nel mese di febbraio.

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

ACAESIT è un'istituzione senza scopo di lucro creata con l'obiettivo principale di aumentare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento della lingua e della cultura italiana da parte delle scuole.

Attorno a questo obiettivo centrale vengono perseguiti i seguenti obiettivi: A) coordinamento e gestione delle iniziative svolte ad assicurare l'elevazione socioculturale degli italiani e dei loro discendenti residenti nella Circostrizione consolare d'Italia a Mar del Plata. B) effettuare una gestione efficace

attività collegiali e interventi per facilitare l'apprendimento e il mantenimento della lingua e della cultura italiana C) favorire la crescita professionale degli insegnanti italiani attraverso l'organizzazione di convegni, corsi di aggiornamento, la preparazione di materiale didattico da parte di esperti, senza scopo di lucro. D) svilupparsi attraverso

cultura, il sentimento di cordialità e solidarietà tra i soci, promuovendone lo sviluppo intellettuale e culturale." Livelli linguistici: - Infanzia:

Principianti Assoluti (20 corsi)- Primaria: Livello A1 Bambini (60 corsi) Livello A2Bambini (12 corsi) - Secondaria: 28 corsi Livello A1.2 e A2, 23 corsi Livello A2-B1, 14 corsi Livello B1.

Metodologie didattiche: Lezione frontale partecipata, Attività di ricerca, Cooperative learning, Moduli CLIL

Strumenti didattici:Sussidi multimediali, Lezioni video/audio preregistrate, Power point / presentazioni Google.

Attività di recupero e potenziamento, Multimediali, Recupero curricolare, Sportelli didattici a distanza, Attività di potenziamento.

### ***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Il progetto utilizza un approccio didattico vario e dinamico, che combina diverse metodologie al fine di stimolare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti, favorendo al tempo stesso l'acquisizione della lingua in modo naturale. Le principali metodologie adottate sono: Apprendimento Ludico: Per i livelli della scuola dell'infanzia e primaria, l'insegnamento si basa su attività ludiche come giochi linguistici, canzoni, filastrocche e attività motorie. I giochi di gruppo, le attività manuali e il teatro contribuiscono a sviluppare la comprensione e l'uso della lingua in contesti quotidiani. Approccio Comunicativo: Questa metodologia è centrale per tutti i livelli e si basa sull'idea che la lingua si impara meglio usandola in situazioni reali. L'uso della lingua è quindi finalizzato alla comunicazione pratica, con l'obiettivo di sviluppare sia la comprensione che la produzione orale e scritta. Didattica Multisensoriale: Materiali visivi come immagini, video e flashcard, unitamente ad attività pratiche (disegni, costruzioni, manipolazione di oggetti), aiutano a rinforzare il vocabolario e le strutture linguistiche. Tecnologie Didattiche: L'uso delle tecnologie è integrato soprattutto per gli studenti delle scuole elementari e secondarie. Strumenti come piattaforme online, app didattiche e video interattivi vengono utilizzati per rendere le lezioni più dinamiche e coinvolgenti, e per facilitare l'accesso a risorse autentiche in lingua italiana (video, articoli, podcast).

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Verranno impiegati 38 docenti, tutti interamente a carico del soggetto richiedente. I contratti utilizzati per i docenti sono individuali, a tempo indeterminato e sono conformi alla normativa locale (Codice delle Obligazioni e Legge del Lavoro). Tutti i docenti sono in possesso di un titolo per l'insegnamento dell'italiano come LS; due di loro hanno conseguito il titolo all'Università di Mar del plata, gli altri hanno superato l'esame CEDILS della Ca'Foscari o il DITALS dell'Università per Stranieri di Siena.

### 3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	ISTITUTO INMACULADA CONCEPCION	B	MAR DEL PLATA	infanzia+elem+secondaria
2	COLEGIO LA SAGRADA FAMILIA	B	MAR DEL PLATA	infanzia+elem+secondaria
3	COLEGIO LEONARDO DA VINCI	B	MAR DEL PLATA	infanzia+elem+secondaria
4	CEIA Complejo Educativo Italo-Argentino	B	NECOCHEA	infanzia+elem+secondaria
5	Instituto Domingo Faustino Sarmiento	B	MAR DEL PLATA	elementare+secondaria
6	Escuela Parroquial San Antonio	B	MAR DEL PLATA	elementare+secondaria
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data, 06 maggio 2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)



Cav. Juan Pedro Zampini  
PRESIDENTE  
A.C.A.E.S.IT.

Timbro del Rappresentante Legale e Firma